

# ECOS



**REVISTA  
ESTUDIANTIL  
GRATUITA**

**OCTUBRE 2025**

*El 26 de septiembre de 2025 en conferencia de prensa, el juez federal Hugo Vaca Narvaja informó que se encontraron restos en el predio donde funcionó el campo de concentración de La Perla entre 1976 y finales de 1978.*



El georadar cuenta con antenas que ingresan un pulso electromagnético al subsuelo –una lo emite y otra lo recibe-. Con esa información se genera lo que se llama un radargrama, que puede compararse con una tomografía del subsuelo. En otras palabras, el georadar detecta cambios en los materiales del subsuelo.

# LA PERLA LA UNRC HACE HISTORIA

La Perla fue un Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio (CCDTyE), ubicado a la vera de la Ruta 20, en terrenos pertenecientes al Tercer Cuerpo de Ejército, comandando por Luciano Benjamín Menéndez. Desde el Archivo Provincial de la Memoria, se estima que por el campo de concentración pasaron entre **2000 y 2500 personas**. Actualmente, la mayoría continúa desaparecida.

El Destacamento de Inteligencia 141 Gral. Iribarren tenía a su cargo cuatro secciones, referidas a: **política**, dedicada a la inteligencia; **calle**, encargada de los seguimientos, escuchas e infiltraciones; **operaciones**

**especiales (OP3)**, que administraba el centro clandestino, y **logística**, la cual gestionaba el material que permitía el funcionamiento del accionar represivo. Todo esto sucede en el marco de un **plan sistemático de persecución política**, operado por la última dictadura cívico militar argentina.

El funcionamiento de La Perla se destacó porque el método de desaparición y tortura no era el mismo que en otros centros de detención. Mientras que la ESMA se distinguió por los vuelos de la muerte, los testimonios de los detenidos en La Perla, aseguran que se ejecutaban trasladados que duraban aproximadamente treinta minutos, que concluían con el **fusilamiento y entierro de las víctimas**.

Desde la vuelta de la democracia, son múltiples los movimientos que exigen saber el paradero de los desaparecidos. En el año 2004, Guillermo Bruno Laborda, ex Teniente Coronel, en un reclamo administrativo afirmó que antes de la llegada de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en 1979, alrededor de doscientos militares **habían removido los cadáveres enterrados en La Perla** con máquinas retroexcavadoras. Por otro lado, en el mismo año se conformó el equipo de geología forense (EGF) con el fin de la **búsqueda y recuperación de restos de personas desaparecidas** durante la última dictadura.

El grupo está integrado por **investigadores pertenecientes a la UNRC y a la UNSL**. Desde sus inicios trabajan en conjunto con el Equipo Argentino de Antropología Forense, a pedido de diversos organismos de derechos humanos y de la Justicia Federal. En las últimas dos décadas ambos trabajaron en diferentes investigaciones a lo largo del país. **La adquisición de un georadar en el año 2015** fue clave para profundizar y perfeccionar el trabajo de los geólogos.

El día 16 de septiembre del presente año se inició una **nueva exploración** en los terrenos pertenecientes al ex Centro Clandestino de Detención. Luego de cinco días de trabajo hallaron **restos óseos humanos que aún deben ser analizados** para saber si se les puede extraer ADN.



La metodología utilizada para llevar a cabo estas tareas consta de cuatro momentos: **inventario**, se recolectan testimonios y evidencia fotográfica del territorio con el fin de delimitar

posibles zonas de fosas clandestinas; **exploración del subsuelo**, se inspeccionan las áreas delimitadas de manera superficial y subterránea; **exhumación**, se desentierran los restos óseos y otras evidencias, e **identificación**, se examinan las muestras extraídas. **La intervención de los geólogos de la UNRC es fundamental**, especialmente, para las dos primeras etapas del procedimiento, en las cuales se analizan fotografías, mapas, uso y tipo de suelo. Esto último tiene como objetivo precisar las zonas que, posteriormente, serán exploradas con métodos geofísicos y geométricos como el georadar.

Finalmente, es de suma importancia destacar lo expresado por Guillermo Sagripanti, director del Equipo de Geología Forense, para la Dirección de Prensa y Difusión de la UNRC. El docente aseguró que nuestra **universidad es la primera del país y de América del Sur en tener un grupo de investigación y equipamiento abocado a la búsqueda de entieramientos clandestinos de personas por desaparición forzada**. Es fundamental que los equipos pertenezcan al sector público y **no respondan a intereses privados ni empresariales**, sino que estén al servicio de la defensa del derecho a la memoria, la verdad y la justicia del pueblo argentino.

**Ayer, hoy y siempre**

**los seguimos buscando**



# GENERACIÓN Z EN LAS CALLES

*Desde hace tiempo, el mundo se ve atravesado por diversas revueltas encabezadas por colectivos de la generación Z. Jóvenes desde quince hasta veintinueve años, que lideran protestas por causas políticas, sociales y económicas.*

Los levantamientos, iniciados hace unos años, se intensificaron en estos últimos meses en países como **Paraguay, Perú, Nepal, Sri Lanka, Marruecos**, entre otros. Las consecuencias escalaron hasta **civiles muertos, destituciones de funcionarios y casas de gobierno incendiadas**.

Las manifestaciones dirigidas por los jóvenes se caracterizan por el uso de símbolos de sus propias culturas. Por ejemplo, la bandera *Jolly Roger* del anime *One Piece* en representación de **la lucha contra las altas esferas del poder**. Las protestas se centran en combatir la corrupción, la desigualdad económica y el nepotismo, que refiere a aprovechar de las posiciones políticas para designar en otros cargos a familiares o amigos y concederles favores.

## Perú y Paraguay

En Paraguay tuvo lugar una de las manifestaciones más recientes de la Generación Z, en donde cientos de personas **corearon lemas contra la corrupción en el centro de la capital** y reclamaron por las deficiencias en los servicios públicos y falta de oportunidades laborales. Dialogamos con **Jazmín Estigarribia**, quien es estudiante y participante del “Movimiento Estudiantil Creemos” de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción.

La estudiante afirmó que el movimiento de jóvenes “está integrado por progresistas, libertarios de derecha , simpatizantes de izquierda, trumpistas, bukelistas, etc; el punto en común sería la **lucha contra la corrupción y por los DDHH.**”

No es la primera vez que se dan grandes manifestaciones encabezadas por jóvenes en Paraguay: En 2015, estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción expresaron su descontento acerca de irregularidades en la institución universitaria. “En Paraguay **se culpa de todo a la corrupción.** En su crítica hablan poco de desigualdad, eso es lo que principalmente empezó a mover a esos compañeros de Generación Z.”

Por otro lado, en Perú, también se dieron una serie de movilizaciones que generaron grandes repercusiones. Para conocer con precisión lo que sucedió en ellas nos pusimos en contacto con el secretario general de la Federación de Estudiantes del Perú (FEP), **Luis Dampier Escudero Ponte.**



Escudero nos explicó que estas movilizaciones comenzaron en 2020, con la asunción del presidente Manuel Merino. Fueron encabezadas por jóvenes que rechazaban la idea de lo que consideraban un “**golpe parlamentario**”, y fue por ello que salieron a la calle. Durante el transcurso de las mismas “hubo fuertes enfrentamientos con la policía, que resultaron en **varios muertos** y cientos de heridos, lo que llevó a la rápida renuncia de Merino en menos de una semana.”, relataba Ponte.

Estos enfrentamientos impulsarían una crisis social y política, que se profundizó en 2022, por la destitución del entonces presidente Pedro Castillo y la consiguiente asunción de Dina Boluarte. Ante esto, **estallaron nuevas protestas en todo el país** que enfrentaron una represión aún mayor a las de 2020, dejando un saldo de decenas de muertos y cientos de heridos.

Llegamos a la actualidad, en dónde jóvenes peruanos salieron nuevamente a las calles **en contra de la asunción como presidente de José Jerí, acusado de violencia sexual y corrupción.** Luis nos cuenta que el motivo de este nuevo accionar de la generación Z tiene que ver con “un descontento persistente con las élites políticas y la demanda de cambios estructurales profundos en el país”, además se suma “la corrupción sistemática, la precariedad laboral y la falta de acceso a servicios públicos básicos”.

# LAS PROTESTAS DE LA GENERACIÓN Z EN

**PERÚ NO SON UN FENÓMENO AISLADO, REPRESENTAN UNA EXPRESIÓN LOCAL DE UNA OLA GLOBAL DE MOVILIZACIÓN.**

77

Encontramos dos factores en común en las manifestaciones que se están gestando alrededor del mundo: por un lado, están siendo **enarboladas por los jóvenes de la generación Z**, que no siguen estructuras organizativas sólidas, ni conducciones claras, sino que son parte de **estallidos espontáneos**. Por otro lado, se inician a través de las **redes sociales**. Su uso ha atravesado un exponencial creci-

miento en la última década, y es por esto que comienzan a surgir nuevas formas de organización política, como lo fueron las llamadas por Discord en Nepal, o los grupos de Telegram en el resto de países.

Las redes sociales brindan una **forma nueva de estructurarse políticamente**, y los jóvenes supieron aprovechar esto para expresar su descontento con la corrupción, la desigualdad social, la precariedad laboral, entre muchas otras situaciones que generan malestar a quienes enfrentan estas situaciones desde que tienen conciencia y se sienten excluidos en el sistema.

La generación Z se cansó de vivir en un sistema que **constantemente los excluye**, que viene desde hace varias generaciones y que, encima, quienes pertenecen a clases sociales acomodadas lo presumen en sus redes sociales con total indiferencia. **Es por esto que salen a las calles**, para ser escuchados y luchar contra la estructura social y económica que históricamente los ha dejado afuera.



# ¡SUMÁ TU VOZ AL ECO ESTUDIANTIL!

ciencias exactas

Ciencias aplicadas

## Horizontal

- 3. Salida forzada del país.
- 6. Sistema de gobierno en el cual el pueblo elige al representante.

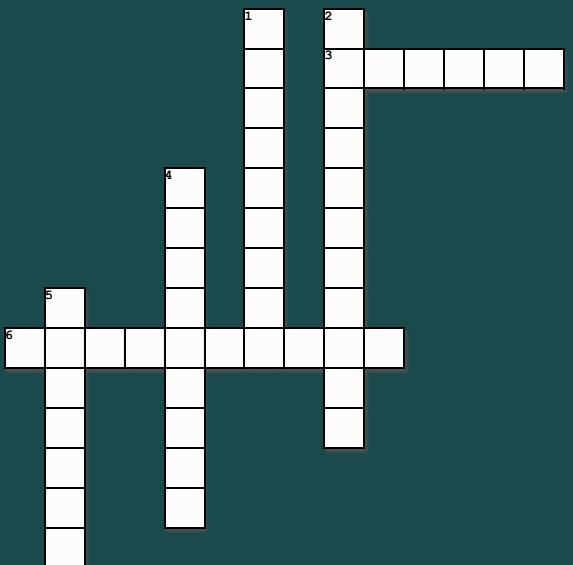
## Vertical

- 1. Forma de gobierno no democrática, en Argentina hubo cinco.
- 2. El proceso que atraviesa un nieto recuperado al reconstruir su identidad.
- 4. Otra manera de referirse a una masacre, método de eliminación sistemática.
- 5. Prohibición de canciones, ideologías o discursos en general.

CON LA COLABORACIÓN DE



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS/UNRC



Somos estudiantes de la UNRC que queremos **generar un cambio**. El propósito de esta revista es construir un **espacio de comunicación** y expresión abierto a todos los estudiantes, donde podamos organizarnos para **visibilizar las problemáticas** que nos afectan como comunidad y luchar por una mejor universidad.



ecosunrc